



















































# โครงการสัมมนา

กรมวิชาการจัดการกองทุนเพื่อพัฒนาแผนและการสื่อสาร สป.

สำนักงานปรมาณูฯ พศ. ๒๕๕๕

๓๐ กรกฎาคม - ๑ มิถุนายน ๒๕๕๕

นางสาววิมลรัตน์ จ.นครนายก















จำนวน 44 ตัวไปบน 170 เมตรเท่ากับ 0.125 มม.  
พื้นผิววงกลมบนพื้นเป็นเลขยกกำลัง เท่ากับ 0.25 มม.  
พื้นผิววงกลมที่สอง เท่า  $0.25 \times 2 = 0.5$  มม.  
พื้นผิววงกลมที่สาม เท่า  $0.5 \times 2 = 1$  มม.  
ขั้นไปเรื่อย ๆ ... วงกลมทั้งหมดเป็น 8 มม.  
วงกลมที่ 8 เป็น 32 มม. วงกลมที่สิบ เป็น 128 มม.  
วงกลมที่สิบ ความหนา เป็น 131,072 มม 131 ซม.  
ขั้นไปเรื่อย ๆ วงกลมที่สิบเอ็ด ... ยี่สอง .. ยี่สาม ..  
จนถึง วงกลมที่ สิบสามสอง จะให้ความหนา  
536,870,912 มม. หรือ 536 กม....

กิตติคุณคุณลิขิต

สาร สป

จังหวัดขอนแก่น

เสด็จระว่าง ความดี ของชอ  
 เพราะ ความดี ของชอ  
 จะกลายมาเป็น ความประพฤติ ของชอ  
 เสด็จระว่าง ความประพฤติ ของชอ  
 เพราะ ความประพฤติ ของชอ  
 จะกลายมาเป็น ความเฉลียวฉลาด ของชอ  
 เสด็จระว่าง ความเฉลียวฉลาด ของชอ  
 เพราะ ความเฉลียวฉลาด ของชอ  
 จะกลายมาเป็น คุณนิสัย ของชอ  
 เสด็จระว่าง คุณนิสัย ของชอ  
 เพราะ คุณนิสัย ของชอ  
 จะนำพาผลชะตากรรมของชอ...ชั่วชีวิต



(หลวงปู่ชา วัดหนองป่าพง)

Charms.com.8

ก

อสาร สป

แม่พิมพ์

วัดอรัญญิก จ.นครราชสีมา

คนเราคิดไม่เหมือนกัน  
ต่างที่ความคิด....  
ชีวิตก็ต่างกัน  
เปลี่ยนความคิด...  
ชีวิตก็เปลี่ยน



กระบวนการทัศน์-การมองเห็น  
ขึ้นอยู่กับข้อมูลที่ได้รับ



“ความคิด” หรือ “วิธีแห่งการคิด”





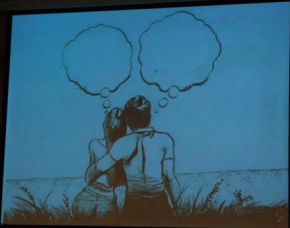
ကိစ္စ

အောင် ချုပ်

၃၅

၀၄ ၆၅၀၀၅

၇၅၅ ၇၇၇ ၇၇၇ ၇၇၇



वि

वर्षात स्यात्

वर्षात स्यात्

वर्षात स्यात्



কর্তব্য

কর্তব্য

ข้อควรคำนึง สำหรับ  
"การทำงานเป็นทีม"

โลกแห่ง  
ชีวิตจริงข้าม  
ที่ต้อง  
อยู่  
ด้วยกัน

- ข่าย-หญิง
- ผู้นำ-ผู้ตาม
- น้ำ-ไฟ
- ป่า-เมือง
- เกษตร-อุตสาหกรรม
- ฯลฯ





**งานนี้.....**

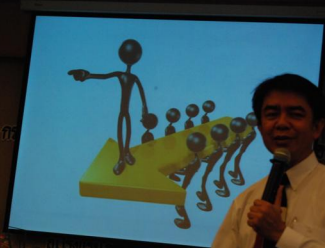
- ใครได้เปรียบ
- ใครเสียเปรียบ
- ใครจะเป็นผู้ชนะ

**ชนะ  
แล้วได้  
อะไร**

สงวนลิขสิทธิ์

อสาร สป





~~WE~~ ✓  
~~ME~~ ✗



TEAMWORK  
LEAVES NO  
ALTERNATIVE



หน้าเล่นหัวใจ : โจ ฮารี (JOSEPH LEFT vs HARRY INGHAM : 1955)

เรารู้  เรารู้

ผู้ไม่รู้

 ผู้รู้

ผู้ไม่รู้

บริเวณเปิดทอง  
(Open Area)

บริเวณจุดบอด  
(Blind Area)

บริเวณซ่อนเร้น  
/ ลวงหลับ  
(Hidden Area)

บริเวณลึกลับ  
(Unknown Area)



- ชายคนหนึ่ง (สมมุติว่าชื่อ ก.) กับหญิงคนหนึ่ง (สมมุติว่าชื่อ ข.) รักกัน  
อย่างสุดซึ้ง ทั้งสองถูกแยกกันด้วยแม่น้ำสายหนึ่ง ซึ่งทำให้ทั้งคู่ไม่  
สามารถอยู่ด้วยกันได้ ทางเดียวที่จะพบกันได้ก็คือนั่งเรือข้ามแม่น้ำ
  - ที่ริมฝั่งแม่น้ำมีคนแจวเรือ (สมมุติชื่อ ค.) บอก ข. ว่าหากจะข้ามแม่น้ำ  
ต้องจ่ายเงินพันบาท ข. ไม่มีเงินสักบาท จึงจนปัญญา
  - ชายคนหนึ่ง (สมมุติชื่อ ง.) ตั้งภาคภูมิใจว่า เขาแสนอกกับ ข. ว่า หากขอม  
นอนกับเขา เขาจะให้เงินหนึ่งพันบาท
  - ข. ตกใจ และใช้เงินนั้นเป็นค่าจ้างข้ามแม่น้ำไป ข. พบกับ ค. ในที่สุด  
และทั้งสองก็อยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข
  - วันต่อมา ค. เพื่อนของ ง. แอบกระซิบเล่าความจริงของเรื่องนี้ให้ ง. ฟัง  
ง. โกรธและตัดรัก ข. เพราะ ข. ทำในสิ่งที่เขาอกหักไม่ได้
- "จงเรียงลำดับความดี - เสว ของคนทั้ง 5 อนุภคิ์ที่สุดถึงเสวที่สุด"**

กิริ

อสาร ลป

ปณิ

อภคิ์







เป็นงานวิจัยของ ศ.บิณฑล ภิณฑลนันทน์ แห่งสถาบัน การจัดการแห่ง  
เอเชีย ประเทศสิงคโปร์ "คุณมีกิจกรรมเหล่านี้"

จดผลสำรวจ โดยสอบถามจากเอเชีย คือไทย สิงคโปร์  
ฟิลิปปินส์ ศรีลังกา มาเลเซีย อินโดนีเซีย เวียดนาม อินเดีย  
ญี่ปุ่น ไต้หวัน ฮ่องกง สิงคโปร์

- ชาว ร. ได้ครองตำแหน่งคนที่ถูกละทิ้งมากที่สุด เพราะมีรั้วแก้ว ขอบเขตชัดเจน  
แต่เข้าร่วมเวลาเมื่อลดรั้วของตน

- ตามมาด้วย ฆ. / พ. / ศ. / และ อ. เพราะ ฆ. กับ อ. เป็น  
พวก ด้วยโอกาสและพื้นที่ที่ตัว ส่วน พ. เหวี่ยงเพราะเป็นพวก  
ตัวเล็ก

เวทีถ้ำอีอีอีระดับความเข้มข้นของความถี่ความงามตาม  
มาตรฐานทางวิศวกรรม ผลักดันจะเป็นดังนี้

ลำดับที่ 1 คือ นาย ส. (นายวิศวกรรม)

ลำดับที่ 2 คือ นาย พ. (นายเพื่อน)

ลำดับที่ 3 คือ นาย ข. (นายธุรกิจ)

ลำดับที่ 4 คือ นางสาว ร. (นางสาวรัก)

ลำดับที่ 5 คือ นาย อ. (นายอารมณ์)

១២  
រូបករណ៍ខ្លួនឯង

រូបករណ៍ខ្លួនឯង  
រូបករណ៍ខ្លួនឯង

สัตว์ 4 ประเภท

เปรียบเทียบกับ

บุคลิกภาพของมนุษย์





อภิมหา อป.

๒๒

อภิมหา อป.



बर्सात षण्ण

बर्सात षण्ण



อินทรี

อินทรี

อินทรี



กระต่าย  
ไต่ต้นไม้

- สอนให้เดิน วิ่ง
- สอนให้ปีน ขุดดิน
- วิ่งเร็ว วิ่งช้า
- สอนให้กระโดด
- ไต่ต้นไม้ให้ถนัด
- สอนให้วิ่ง
- สอนให้ขุดดิน
- สอนให้ปีน

ศ: วิ่งเร็ว

- สอนให้วิ่งเร็ว
- ขุด
- สู้เขี้ยว
- ไต่ไม้ให้ถนัด

ศ: วิ่ง

4 ทิศ

ศ: วิ่ง



อินทรี  
มองไกล

- อินทรีมองไกล
- มองดูการเคลื่อนไหว
- มองทิศทาง
- วิ่งเร็ว วิ่งช้า
- สู้เขี้ยว
- มองดูการเคลื่อนไหว
- ขอบเขตการเคลื่อนไหว
- สู้เขี้ยว
- เขี้ยว

ศ: วิ่งเร็ว

หนู  
มองใกล้



- สอนให้มองใกล้
- สอนให้มองไกล
- สอนให้วิ่ง
- สอนให้ขุดดิน

- สอนให้วิ่ง
- สอนให้ขุดดิน
- สู้เขี้ยว



พญ  
ไต่ต้นไม้

## 3 ฐานแห่งการรับรู้

1. ฐานร่างกาย (สัญชาตญาณ)

- กระต๊อง



2. ฐานสมอง (คิด)

- อินทรี



- หมี



3. ฐานใจ (อารมณ์ความรู้สึก)

- หนู





# ๓๕๖ | คิดถึงตัวเองครับ..

คนที่นั่งลงมีส่วนร่วมของสัตว์ทั้ง 4 ประเภท  
แล้ว..จะมีลักษณะเด่นอยู่ประเภทเดียว  
ท่านน่าจะเป็นประเภทไหนครับ  
...กระต๊อ..หนู..หมี..หรืออินทรี...  
ก็ได้นั่งแล้วเขียนบันทึกลงในกระดาษนะครับ

อสาร สป

วัดธรรมนิศาราม





























16  
สถานะ | ...

ข้อ  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

ข้อ (2 ข้อ)  
ข้อ  
1. ... (ข้อ 1)  
2. ...  
3.















16  
စာအုပ်

စာအုပ်

1. သောတာပန် အကျမ်းအစုံ
2. ဝေဒိယ/စာအုပ်
3. သောတာပန်အကျမ်း
4. အကျမ်းအစုံ
5. အကျမ်းအစုံ
6. စာအုပ်အကျမ်း
7. အကျမ်းအစုံ
8. အကျမ်းအစုံ
9. စာအုပ်အကျမ်း

၁၆  
စာအုပ်

အကျမ်းအစုံ

- ~~1. သောတာပန်~~
1. သောတာပန်
2. အကျမ်းအစုံ
3. အကျမ်းအစုံ
4. အကျမ်းအစုံ
5. အကျမ်းအစုံ
6. အကျမ်းအစုံ





















































ข้อสุ่มตัวอย่าง

| ชื่อ     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | รวม |
|----------|---|---|---|---|---|-----|
| หญิง     | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2   |
| ผู้หญิง  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1   |
| นักเรียน | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1   |
| ชาย      | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1   |
|          |   |   |   |   |   |     |
|          |   |   |   |   |   |     |
|          |   |   |   |   |   |     |





รู้จักตัวเอง  
รู้ตัวว่าทำอะไร และ  
รู้จักผู้อื่น

Whiteboard with handwritten notes in Thai script.









# การดำเนินงาน

- | 1. วิสัยทัศน์                                                                                             | 2. ภารกิจ                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| - สืบเสาะหาและนำข้อมูล<br>ความเสียหายที่เกิดจาก<br>ภัยพิบัติ (ภัย)                                        | - ฟื้นฟู ให้ความช่วยเหลือ<br>แก่ผู้ประสบภัยพิบัติ<br>- ให้ความช่วยเหลือ |
| - ผลิตและเผยแพร่<br>สื่อความรู้/สื่อ<br>- ส่งเสริมการมีส่วนร่วม<br>- ฝึกอบรมบุคลากร<br>- ฝึกอบรมอาสาสมัคร |                                                                         |







บทที่ 1



| ข้อ                         | ข้อ                         |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. ปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน | 1. ปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน |
| 2. สภาพแวดล้อมภายใน         | 2. สภาพแวดล้อมภายใน         |
| 3. นโยบาย                   | 3. การดำเนินงาน             |
| 4. วัตถุประสงค์             | 4. วัตถุประสงค์             |
| 5. วัตถุประสงค์             | 5. นโยบาย                   |
| 6. วัตถุประสงค์             | 6. วัตถุประสงค์             |
| 7. วัตถุประสงค์             | 7. วัตถุประสงค์             |
| 8. วัตถุประสงค์             | 8. วัตถุประสงค์             |
| 9. วัตถุประสงค์             | 9. วัตถุประสงค์             |



๑๒๒๖ ขอบ

พรหมวิหาร (เบญจศีล)

ไว้ขอบ

1. ขอบตนไว้ขอบผู้อื่น
2. ขอบผู้อื่นไว้ขอบตน
3. ขอบเป็นกษัตริย์, ขอบเป็น
4. ขอบเป็นพยาน, ขอบเป็น
5. ขอบเป็นเจ้า, ขอบเป็น
6. ขอบเป็น...

ไว้ขอบไว้ขอบ

1. ขอบตนไว้ขอบผู้อื่น
2. ขอบผู้อื่นไว้ขอบตน
3. ขอบเป็นกษัตริย์, ขอบเป็น
4. ขอบเป็นพยาน, ขอบเป็น
5. ขอบเป็นเจ้า, ขอบเป็น
6. ขอบเป็น...

ไว้ขอบไว้ขอบ

## ปัจจัยทาง แอน

### 1 ซ่อม

- ตั้งใจลงมือทำงาน
- ความกล้า/เร็วของงาน
- ปรารถนา | ใจ
- รับผิดชอบ/จริงจัง
- มีดราม่า/เสียสละ
- ทำงานตามเป้าหมาย
- อีสา: การทำงาน

### 2 ไม่ซ่อม

- มากเกินไป ไม่ซ่อมคอม
- ไม่
- มรลือมร/แพคเกจ/ฮาร์ดแวร์
- มรฮาร์ดแวร์/ฮาร์ดแวร์

หน้า 1 

| ข้อ                       | ข้อ                       |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ | 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ |
| 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ | 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ |
| 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ | 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ |
| 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ | 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ |
| 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ | 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ |
| 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ | 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ |
| 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ | 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ |
| 8. วัตถุประสงค์ของโครงการ | 8. วัตถุประสงค์ของโครงการ |
| 9. วัตถุประสงค์ของโครงการ | 9. วัตถุประสงค์ของโครงการ |





TEAM WORK





# TEAMWORK

|   |                                       |                     |
|---|---------------------------------------|---------------------|
| T | TRUST                                 | เชื่อถือไว้วางใจกัน |
| E | EMPATHY                               | เอาใจเราไปใส่ใจเขา  |
| A | ADAPTABILITY                          | ปรับตัว             |
| M | MUTUAL GOAL                           | เป้าหมายร่วม        |
| W | WILLINGNESS                           | ความเต็มใจ          |
| O | OPENNESS                              | เปิดเผย             |
| R | RESPECT                               | ยอมรับนับถือ        |
| K | KIDDING <small>Character 0218</small> | ม่อนกลาย            |







เวิร์ท จ.นครนายก

